



**Temat zajęć warsztatowych: TRADYCJE I ZWYCZAJE BOŻONARODZENIOWE**

**Miejsce :** WTZ w Juszczynie

**Uczestnicy:** Uczestnicy BO WTZ i OREW w Juszczynie

**Czas trwania:** 2 x 45 min.

<b>Cele ogólne</b>	1. Powrót do tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. 2. Śpiew kolęd, nauka śpiewu
<b>Cele szczegółowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stymulowanie pamięci poprzez terapię reminiscencyjną- wspominanie tradycji Bożego Narodzenia.</li><li>▪ Dostrzeżenie piękna polskich tradycji i zwyczajów świątecznych.</li><li>▪ Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej.</li><li>▪ Kształtowanie umiejętności komunikowania się i współdziałania w grupie.</li><li>▪ Poznanie techniki arteterapii zdobnictwo i dekoratorstwo.</li><li>▪ Muzykoterapia.</li></ul>

**Metody pracy**

- arteterapia i muzykoterapia, słuchanie i nauka kolęd, instruktaż, objaśnianie, ćwiczenia praktyczne, rozmowa.
- socjoterapia, wzmacnianie kompetencji społecznych, „burza mózgów”, wykład, pogadanka, ćwiczenia,
- występ, śpiew indywidualny i zbiorowy.

**Pomoce dydaktyczne:** mikrofon i głośniki, sprzęt audio, tablica, brystol, marker, krzyżówka, laptop, ścieżka melodyjna karaoke, kolorowe kartki z wypisanymi zwyczajami świątecznymi.

**Rodzinna Kronika Wigilijna**, red. S. Zimniak, D.P. Klimczak, Instytut Wydawniczy „Maximum”, Kraków – Rzym 2009.

**Forma:** grupowa

## I. Część wstępna:

Przebieg zajęć:

- Przywitanie beneficjentów.
- Krótkie wprowadzenie do tematu zajęć rozmową o zbliżających się Świętach Bożego Narodzenia.
- Przedstawienie tematu oraz celu zajęć.
- Przedstawienie środków i materiałów.
- Omówienie zasad BHP.

## II. Część właściwa:

1) Wspólne skojarzenia na hasło: „Polska Wigilia”/ „Kolęda”

2) Nawiązanie do pojęcia „Wigilia”:

Słowo „Wigilia” pochodzi z jęz. łacińskiego i oznacza „czuwanie”. Taki był dawniej zwyczaj w Kościele, że przed większymi uroczystościami poprzedniego dnia obowiązywał post i wierni przez całą noc oczekiwali na tę uroczystość. W Polsce wigilia weszła do tradycji w już w średniowieczu. Jej główną częścią jest uroczysta kolacja złożona z postnych potraw. Wigilia ma charakter rodzinny.

3) Odczytanie przez uczestników znanych im zwyczajów polskich związanych ze świętami Bożego Narodzenia (staropolskie zwyczaje wypisane na kolorowych kartkach), każdy uczestnik losuje jedną kartkę, głośno odczytuje zwyczaj i stara się go opowiedzieć na podstawie własnego doświadczenia.

Staropolskie zwyczaje:

- Pojawienie się pierwszej gwiazdki.
- Siano pod obrusem.
- Wolne miejsce przy stole.
- Ubieranie choinki.
- 12 potraw wigilijnych.
- Dzielenie się opłatkiem.
- Składanie życzeń.
- Wieczera wigilijna.
- Obdarowywanie się prezentami.

- Śpiewanie kolęd.
- Pasterka.

4) Wykonanie kilku kolęd indywidualnie, przy akompaniamencie, razem ze śpiewaczką (m.in. *Lulajże Jezuniu, W żłobie leży, Bóg się rodzi...*).

### III. Część końcowa:

- a) Krótka prezentacja najlepiej wykonanych kolęd indywidualnie;
- b) Porządkowanie stanowiska pracy;
- c) Wspólne zaśpiewanie pastorałek: „Jedna gwiazda”, „Zaśpiewajmy kolędę”;
- d) Podziękowanie za udział w zajęciach.
- e) **Wizyta św. Mikołaja**, czytanie fragmentu *Ewangelii św. Łukasza* na Boże Narodzenie, rozdawanie prezentów, łamanie się opłatkiem